

WEBINAR

Playground inclusivi: strategie e strumenti

**Quali accortezze nella configurazione di playground inclusivi?
Analisi del contesto, pavimentazioni, prodotti**

Barbara Parigi

TSPORT

14/04/2025

SPORT & IMPIANTI

IN
COLLABORAZIONE
CON

Proludic
Designer of play and sports areas

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Disabilità motoria

Impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco

- Bambino/ragazzo su sedia a rotelle elettrica o manuale troppo pesante e difficile da movimentare;
- Bambino con supporti vitali come tracheostomia con respiratore;

Difficoltà

- **Difficoltà di accesso** con la sedia a rotelle anche in presenza di minimi scalini - possibilità di **ribaltamento**
- Difficoltà a salire su **rampe** con una pendenza > 8% (*con sedie a rotelle non elettriche*)
- Necessità di allenare la **motricità fine** (fino-motoria) e **grossolana** (grosso-motoria)

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Difficoltà di accesso con la sedia a rotelle anche in presenza di minimi scalini > possibilità di ribaltamento

Attrezzature direttamente accessibili a livello del terreno o con rampa

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Difficoltà di accesso con la sedia a rotelle anche in presenza di minimi scalini > possibilità di ribaltamento

Attrezzature direttamente accessibili a livello del terreno o con rampa

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Necessità di allenare la motricità grossolana (la capacità di controllare i muscoli più grandi del corpo, come quelli di braccia e tronco)

Giochi che movimentano il corpo, giochi a molla o trampolini, che attivano il busto per compensare i movimenti oscillatori

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Difficoltà di accesso con la sedia a rotelle anche in presenza di minimi scalini > possibilità di ribaltamento

Attrezzature direttamente accessibili a livello del terreno o con rampa

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Necessità di allenare la motricità grossolana (la capacità di controllare i muscoli più grandi del corpo, come quelli di braccia e tronco)

Giochi che movimentano il corpo, giochi a molla o trampolini, che attivano il busto per compensare i movimenti oscillatori

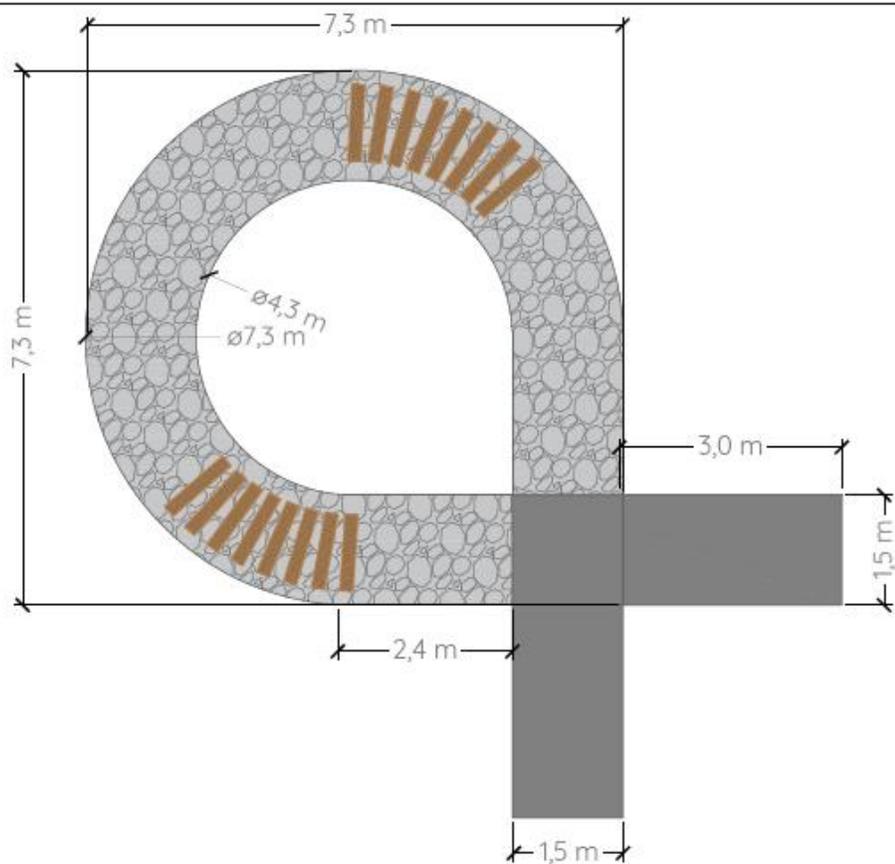
DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Necessità di allenare la motricità fine (fino-motoria) e grossolana (grosso-motoria)

Pannelli ludici e giochi che movimentano il corpo

DISABILITÀ MOTORIA – impossibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle



Proludic

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------|
| Proposta di progetto | Autore Cercamendi | |
| Percorso vibrante per sedia a rotelle | Misura Metri | Formato A4 |

DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Disabilità motoria

Possibile trasferimento dalla sedia a rotelle sul gioco difficoltà di deambulazione

- Bambino su sedia a rotelle che usa solo per i lunghi tratti
- Bambino con deambulatore;
- Bambino con protesi all'arto inferiore

Difficoltà

- Movimenti e **spostamenti più lenti**
- Bisogno di essere accompagnato (ad esempio lungo il tragitto verso lo scivolo)
- Difficoltà a superare i dislivelli
- Difficoltà di mantenere la **postura**
- Necessità di allenare la **motricità fine** (fino-motoria) e **grossolana** (grosso-motoria)

DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Difficoltà a superare i dislivelli

Giochi con piattaforme e rampe preferibilmente senza tetti per permettere a un adulto di accompagnare il bambino

DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Movimenti e spostamenti più lenti

Giochi con **piattaforme, rampe e scale larghe** per permettere a ognuno di procedere al proprio passo, piattaforme alla fine degli scivoli che permettono di spostarsi e alzarsi con calma, parchi gioco compatti con giochi vicini che non costringano a lunghi spostamenti tra un gioco e l'altro

DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Movimenti e spostamenti più lenti

Giochi con piattaforme, rampe e scale larghe per permettere a ognuno di procedere al proprio passo, **piattaforme alla fine degli scivoli che permettono di spostarsi e alzarsi con calma**, parchi gioco compatti con giochi vicini che non costringano a lunghi spostamenti tra un gioco e l'altro

DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Difficoltà a mantenere la postura

Giochi a molla con sponde laterali e schienali, seggiolini di altalene a cestone o con schienali,

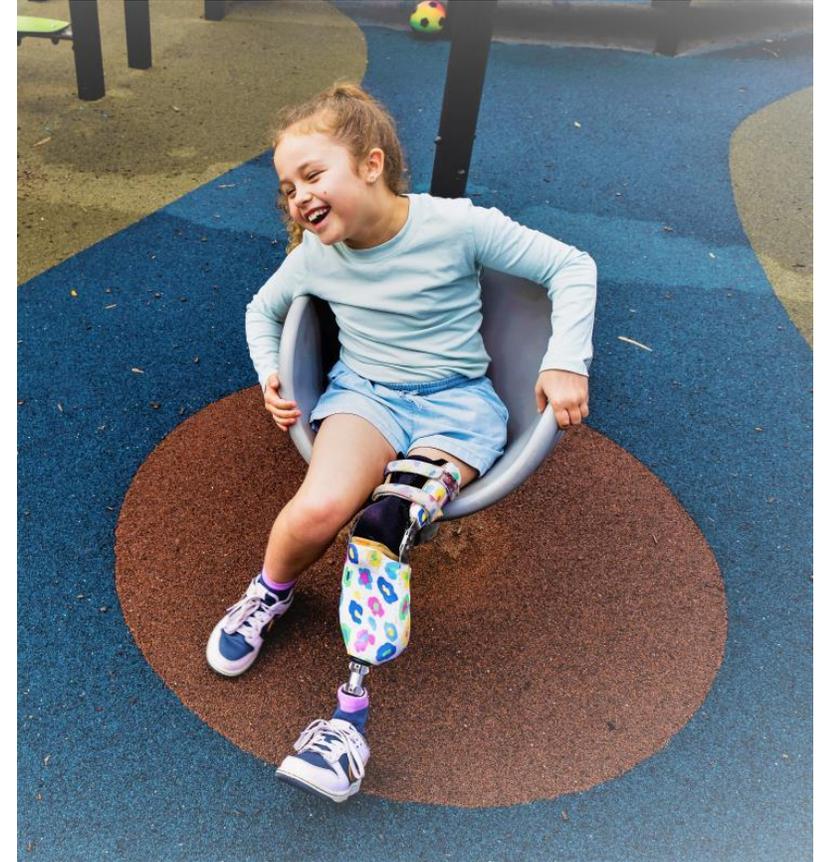
DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Necessità di allenare la motricità fine (fino-motoria) e grossolana (grosso-motoria)

Pannelli ludici e giochi che movimentano il corpo

DISABILITÀ MOTORIA – possibilità di trasferimento dalla sedia a rotelle o mobilità ridotta



Difficoltà a mantenere la postura

Giochi a molla con sponde laterali e schienali, seggiolini di altalene a cestone o con schienali,

Approccio basato sulle competenze

A partire da categorie basate in particolare sul grado di disabilità motoria (componente essenziale per la progettazione di un'attrezzatura), vengono definiti 3 spazi distinti



Livello 1

Bambino con capacità motorie leggermente limitate oppure bambino normodotato.



Livello 2

Bambino con disabilità motoria che gli consente comunque di lasciare i propri ausili per spostarsi all'interno della struttura, con o senza aiuto.



Livello 3

Bambino con disabilità motoria importante e privo dell'autonomia necessaria per uscire dalla sedia a rotelle o per spostarsi.



Livello 3

Bambino con disabilità motoria importante e privo dell'autonomia necessaria per uscire dalla carrozzina o per spostarsi.

RAMPA

- pendenza leggera < 6°,
- bordo laterale battiruota,
- corrimano.



AMPIA PIATTAFORMA

Accesso facilitato con sedia a rotelle a rotelle



PANNELLI LUDICI





Livello 2

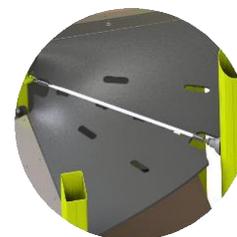
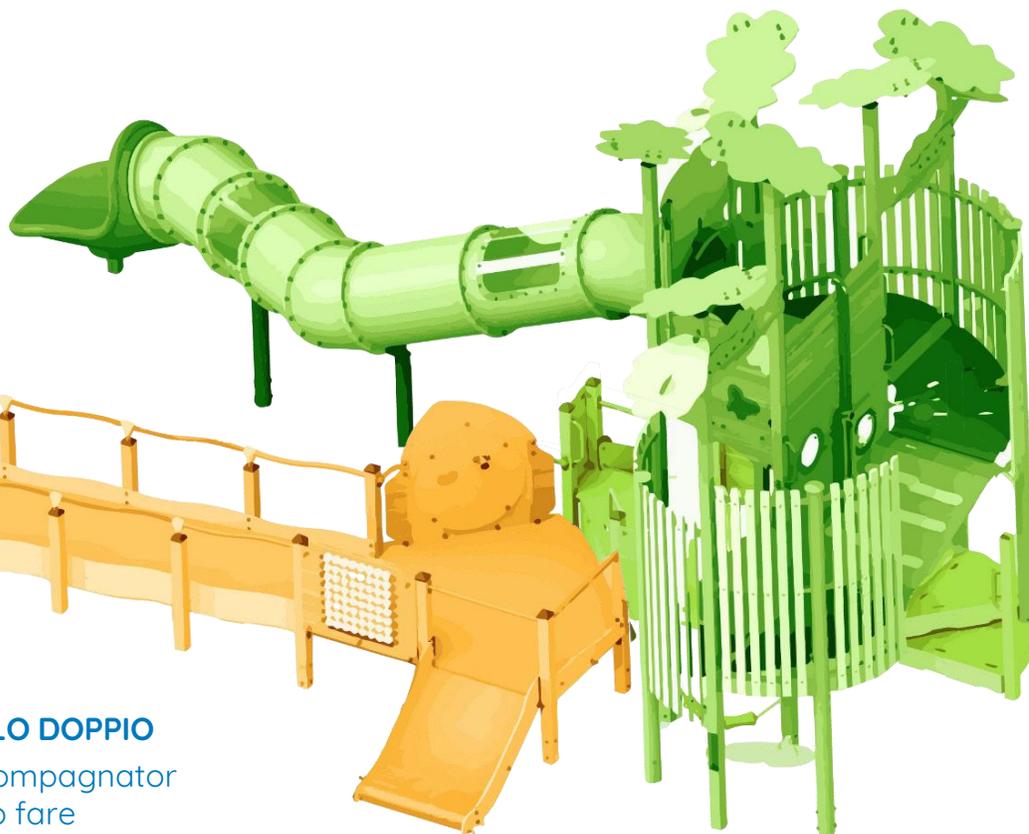
Bambino con disabilità motoria che gli consente comunque di lasciare i propri ausili per spostarsi all'interno della struttura, con o senza aiuto.

SCIVOLO DRITTO



SCIVOLO DOPPIO

- l'accompagnator e può fare sicurezza al bambino,



RAMPA MORBIDA

- effetto "tappeto", confortevole, gattinamento agevolato,



PIANO INTERMEDIO

Bande in rilievo che evitano di arretrare in fase di riposo e che semplificano la salita



SCALA DI ACCESSO

- maniglie sui pali,
- altezza gradini di 20 cm,
- alzate dei gradini colorate



Livello 1

Bambino con capacità motorie leggermente limitate oppure bambino normodotato.



PAVIMENTO A RETE
Interazione tra la parte inferiore e l'interno della torre



RETE VERTICALE
Attività di arrampicata, motricità



SCIVOLO ELICOIDALE
a oltre 4 metri di altezza



PARETI TRAFORATE
Agevolano la sorveglianza e il contatto visivo a ogni livello della torre.

Approccio basato sulle competenze





Disabilità uditiva

Ipoacusia e sordità

- Bambino sordo/con ipoacusia grave con impianto cocleare
- Bambino con ipoacusia e apparecchio acustico
- Bambino sordo o con ipoacusia senza ausili

Difficoltà

- Ritardo nello sviluppo del linguaggio da bambini e problemi di apprendimento a scuola
- Carenza della capacità di comunicazione > **alterazioni riguardanti la sfera emotiva, cognitiva e sociale**
- Impiego di una notevole «energia attentiva» per leggere il labiale > maggior **affaticamento nelle attività**
- Difficoltà a percepire in maniera corretta i suoni con le protesi in **ambienti molto rumorosi**
- Lesioni all'apparato vestibolare (orecchio interno) possono **compromettere l'equilibrio**
- L'elettricità statica può causare **problemi agli impianti cocleari**

DISABILITÀ UDITIVA - SORDITA' E IPOACUSIA



Ritardo nello sviluppo del linguaggio da bambini e problemi di apprendimento a scuola

Giochi semplici che permettano di instaurare delle relazioni senza bisogno di molte istruzioni

DISABILITÀ UDITIVA - SORDITA' E IPOACUSIA



Lesioni all'apparato vestibolare (orecchio interno) possono compromettere l'equilibrio

Includere giochi di equilibrio di diversi livelli di difficoltà con i quali poter allenare la stabilità

DISABILITÀ UDITIVA - SORDITA' E IPOACUSIA



Impiego di una notevole «energia attentiva» per leggere il labiale > maggior affaticamento nelle attività

Attrezzature che offrano un luogo riparato dove potersi isolare per prendere una pausa e ritrovare le energie

DISABILITÀ UDITIVA - SORDITA' E IPOACUSIA



L'elettricità statica può causare problemi agli impianti cocleari

Inserire anche scivoli in acciaio inox se presenti quelli in polietilene o poliestere



Disabilità visiva

Ipovisione e cecità

- Bambino cieco con o senza bastone bianco/cane guida
- Bambino ipovedente con o senza bastone bianco/cane guida

Difficoltà

- Sola percezione dei contrasti di colore, non si vedono più i colori - *Ipovedenti*
- Necessità di percorsi tattili per orientarsi
- Bisogno di giochi sensoriali che stimolino i sensi - *tatto, udito, olfatto*
- Necessità di stimolare il bambino a esplorare il mondo attraverso il tatto e a sviluppare le competenze psicomotorie



Necessità di stimolare il bambino a esplorare il mondo attraverso il tatto e a sviluppare le competenze psicomotorie

Mappe tattili per prepararlo a quello che troverà nel parco.

Giochi con molte aperture che permettano all'accompagnatore di intervenire o seguire il gioco dando dei feedback verbali, di arrampicata con inclinazione obliqua, studiati per offrire punti di appoggio al corpo durante la fase di ascesa.

DISABILITÀ VISIVA



Sola percezione dei contrasti di colore, non si vedono più i colori e necessità di percorsi tattili per orientarsi

Pavimentazioni ad alto contrasto senza troppi disegni con percorsi segnalati tra i giochi (nero-giallo), pavimentazione Loges, alzate dei gradini con colori differenti per essere visibili.



Bisogno di giochi sensoriali che stimolino i sensi rimasti – tatto, udito, olfatto

Pannelli ludici sonori, pannelli che utilizzano texture diverse, aiuole sensoriali

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Disabilità cognitiva

- Sindrome di Down
- ADHD
- Autismo
- Problemi psichiatrici
- Disabilità intellettiva

Difficoltà

- Problemi di sensibilità alla troppa luce, problemi di termoregolazione - *autismo*
- Sensibilità a particolari suoni, rumori e musica - SOVRACCARICO SENSORIALE - *autismo*
- Linguaggio verbale assente o minimo (bambini non verbali) - *autismo*
- Necessità di IPERSTIMOLAZIONE VESTIBOLARE - Bisogno di attività motorie intense - *autismo, ADHD*
- Stimming - ripetizione di alcuni movimenti per ridurre l'ansia e lo stress - *autismo*
- Difficoltà ad orientarsi - *autismo*
- Adulti con disturbi dello sviluppo intellettivo che vogliono giocare
- Difficoltà nel giocare in modo tranquillo, tendenza a essere continuamente in movimento, difficoltà nel mantenere l'attenzione su un'attività per il tempo necessario a portarla a termine - *ADHD*
- Difficoltà nell'attendere il proprio turno nei giochi - *autismo, ADHD*



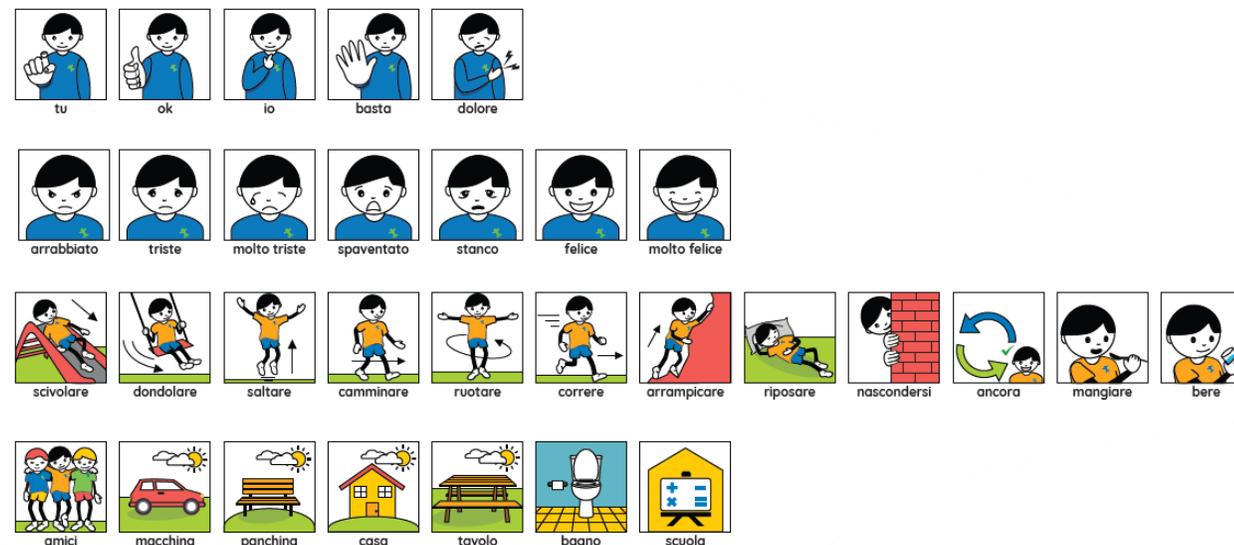
DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Problemi di sensibilità alla troppa luce, problemi di termoregolazione

Prevedere aree gioco all'ombra o ombreggianti e fontanelle. Utilizzare pavimentazioni naturali per evitare le isole di calore

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Linguaggio verbale assente o minimo (bambini non verbali)

Pannelli CAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Sensibilità a particolari suoni, rumori e musica.

Prevedere delle «SENSORY ROOM», in aree del parco periferiche con giochi per recuperare dal sovraccarico sensoriale

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Stimming - ripetizione di alcuni movimenti per ridurre l'ansia e lo stress

Inserire pannelli con elementi mobili, molle, altalene e giochi che permettano movimenti ripetitivi

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Adulti con disabilità intellettiva che cercano spazi per il gioco e il divertimento.

Giochi di grandi dimensioni, senza tetti, con scivoli larghi, altalena a cestone....

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Bisogno di attività motorie intense

Giochi come trampolini che stimolano il movimento restando fermi nello stesso punto, o arrampicate sviluppate in orizzontale, dove l'intervento di un adulto è sempre possibile e immediato.

DISABILITÀ COGNITIVA -> Bambino AUTISTICO, ADHD, sindrome di DOWN, disturbi dell'apprendimento...



Bisogno di attività motorie intense

Giochi come trampolini che stimolano il movimento restando fermi nello stesso punto, o arrampicate sviluppate in orizzontale, dove l'intervento di un adulto è sempre possibile e immediato.

Pavimentazioni antitrauma



Pavimentazioni antitrauma



Pavimentazioni antitrauma



WEBINAR

Playground inclusivi: strategie e strumenti

Grazie per l'attenzione

Barbara Parigi

bparigi@proludic.it

TSPORT

14/04/2025

SPORT & IMPIANTI

IN
COLLABORAZIONE
CON

ProLudic
Designer of play and sports areas