



CASTELNUOVO SCRIVIA, 14 APRILE 2025

PLAYGROUND INCLUSIVI: STRATEGIE E STRUMENTI

Come configurare aree ludiche e sportive all'interno dei PEBA e misurarne l'inclusività

WEBINAR

Playground inclusivi: strategie e strumenti

L'importanza di considerare il benessere ambientale in
un progetto outdoor

Piero Bocchetti - Direttore Proludic Italia

TSPORT

14/04/2025

SPORT & IMPIANTI

IN
COLLABORAZIONE
CON

Proludic
Designer of play and sports areas

1. L'importanza di considerare il benessere ambientale in un progetto outdoor

Piero Bocchetti | Direttore Proludic Italia

2. Inclusione, accessibilità, ambiente: le ragioni dei PEBA

Prof. Alessandro Bianchi | Docente Politecnico di Milano e Founder Abad Architetti

3. Quali accortezze nella configurazione di playground inclusivi? Analisi del contesto, pavimentazioni, prodotti

Barbara Parigi | Responsabile Ufficio Tecnico Proludic Italia

4. Accessibilità comunicativa dei parchi gioco

Ing. Antonio Bianchi | Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa, Fondazione IRCCS Ca' Grande Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

5. Lo strumento di misurazione dell'inclusione di un playground

Barbara Parigi | Responsabile Ufficio Tecnico Proludic Italia

6. Referenze e conclusioni

Piero Bocchetti | Direttore Proludic Italia

16%

Della popolazione mondiale ha una forma di disabilità

ALUNNI CON DISABILITÀ IN ITALIA

338.000

+7% RISPETTO AL 2022

ALUNNI CON DISABILITÀ PER TIPO DI PROBLEMA E ORDINE E ANNO SCOLASTICO. Anno scolastico 2022-2023, valori per 100 alunni con disabilità^v

Tipologia di problema	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I GRADO	SECONDARIA DI II GRADO	TOTALE ORDINI
Cecità	0,6	0,7	0,7	1,6	0,9
Ipovisione	2,6	2,6	2,6	3,8	2,9
Sordità profonda o grave	1,3	1,1	1,3	2,4	1,5
Ipoacusia	2,6	2,1	2,4	3,4	2,6
Disabilità motoria	13,3	10,2	9,6	10,7	10,5
Disturbo specifico dell'apprendimento	5,0	16,3	25,9	23,8	19,4
Disturbo specifico del linguaggio	22,0	23,7	14,6	9,5	17,5
Disturbo dello sviluppo psicologico	56,8	35,9	23,3	23,7	31,8
Disabilità Intellettiva	18,7	31,0	41,9	48,3	37,0
Disturbo dell'attenzione e del comportamento	10,7	19,8	21,1	16,1	18,1
Disturbo affettivo relazionale	4,5	9,0	12,7	16,6	11,4
Malattie metaboliche	4,0	2,1	3,6	3,6	3,1
Altro tipo di disabilità	7,7	6,3	5,6	5,0	5,9

LA PERCENTUALE DI ALUNNI CON DISABILITÀ COGNITIVA È CIRCA IL 69%

Fonte: ISTAT - Disabilità e scuola un binomio complesso

https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/Gli+alunni+con+disabilità+aa.ss.2019-2020_2020-2021.pdf

“In una città dove **tutto è da comprare**,
il parco giochi è (resta) uno dei pochi spazi di
aggregazione sociale gratuiti.”

Piero Bocchetti

LE 9 CARATTERISTICHE DEL BENESSERE AMBIENTALE CHE STRIZZANO L'OCCHIO AL PARCO GIOCHI:

1. **SALUBRE**, tutela la salute
2. **SOSTENIBILE**, tutela l'ambiente
3. **SICURO**, tutela la vita nella quotidianità e in emergenza
4. **ACCESSIBILE**, consente la mobilità e la gestualità
5. **USABILE**, in modi diversi per lo stesso scopo
6. **CONFORTEVOLE**, limitato sforzo fisico, sensoriale e cognitivo
7. **RICONOSCIBILE**, so dove sono, so cosa è
8. **COMUNICATIVO**, come posso usarlo, come mi oriento
9. **PIACEVOLE**, bello alla vista, bene-stare, ci sto bene



SALUBRE, tutela la salute

UNA REGOLARE ESPOSIZIONE DEI BAMBINI ALLE AREE VERDI
COMPORTA UN GLOBALE MIGLIORAMENTO DELLE **CAPACITA' COGNITIVE**

+6%

MEMORIA DI LAVORO

-1%

DISATTENZIONE

SOSTENIBILE, tutela l'ambiente

LE AREE VERDI URBANE ABBASSANO LA TEMPERATURA SUPERFICIALE,
MA L'EFFICACIA DEL RAFFRESCAMENTO DIPENDE DALLA **QUANTITÀ E
QUALITÀ DELLE INFRASTRUTTURE VERDI:**

3,8°C

RAFFRESCAMENTO MEDIO IN CITTÀ
CON **INFRASTRUTTURE VERDI ESTESE**

2,1°C

RAFFRESCAMENTO MEDIO IN CITTÀ
CON **MENO SPAZI VERDI**

SICURO, tutela la vita nella quotidianità



SOLO IL
4%

DEGLI **ACCESSI IN OSPEDALE PER
CADUTA** AVVIENE IN UN PARCO GIOCHI

ACCESSIBILE, consente la mobilità e la gestualità



SOLO IL

36%

DELLE PERSONE CON DISABILITA' GRAVE SVOLGE ATTIVITA' FISICA



SOLO IL

13%

SE SI LIMITA ALLA FASCIA DI ETA' 45-64

In che modo un'area
ludico-sportiva può valorizzare
il **benessere ambientale** di un
progetto più ampio?

In che modo un'area ludico-sportiva può valorizzare il benessere ambientale di un progetto più ampio?

✓ **1. Approccio integrato tra natura e progettazione**

- Utilizzo di **materiali certificati**, con un ciclo di vita lungo e che ben si integrano nell'ambiente di destinazione.
- Scelta di **pavimentazioni drenanti e permeabili** per favorire il mantenimento del microclima naturale.
- Soluzioni che **armonizzano l'infrastruttura ludico-sportiva con la vegetazione** esistente e con il contesto urbano.



In che modo un'area ludico-sportiva può valorizzare il benessere ambientale di un progetto più ampio?

✓ 2. Sicurezza e accessibilità come standard progettuale

- Rispetto delle **normative di sicurezza e accessibilità**, per garantire aree gioco e sportive fruibili da tutti.
- **Design che favorisce l'inclusione** attraverso elementi ludici diversificati per abilità motorie, sensoriali e cognitive differenti.
- Soluzioni che riducono i rischi di infortunio grazie alla corretta scelta di **materiali, layout e distanze di sicurezza**.



In che modo un'area ludico-sportiva può valorizzare il benessere ambientale di un progetto più ampio?

✓ **3. Qualità progettuale e gestione sostenibile nel tempo**

- Strutture **progettate per durare** nel tempo, con costi di manutenzione ottimizzati.
- Utilizzo di materiali **riciclati, riciclabili** o **naturali** per ridurre l'impatto ambientale.
- **Modularità e adattabilità** delle soluzioni, per rispondere alle esigenze di spazi in evoluzione e garantire interventi migliorativi nel tempo.

